

ชื่อโครงการ ปลูกฝังและเสริมสร้างความรัก เทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์
แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิญญา นิยม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีและเรียนรู้แหล่งประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อเป็นแนวทางการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ การจัดการศึกษาเรื่อง การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่น ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับประชาชนได้มีความรู้ความเข้าใจและศึกษาเรียนรู้วิถีความเป็นไทย จากประวัติศาสตร์ชาติไทยหรือบุคคลในประวัติศาสตร์ชาติไทย

ในการนี้ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 จึงได้เห็นถึงความสำคัญในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สร้างความภาคภูมิใจในความเป็นเอกราชของชาติไทย ส่งเสริม คุณธรรม และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นชาติ เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทยจากประวัติศาสตร์ชาติไทย ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสในการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกรักชาติ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย จึงได้จัดทำโครงการปลูกฝังและเสริมสร้างความรัก เทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการดำเนินกิจกรรมอันเป็นการเทิดทูนและเชิดชูพระเกียรติแด่พระบรมวงศานุวงศ์

3.2 เพื่อสร้างการรับรู้ เข้าใจ มีความตระหนัก น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบัน พระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

3.3 เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างจิตสำนึกและค่านิยม ที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียนและเยาวชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการปลูกฝังและเสริมสร้างความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์

3.2 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ (3 มิถุนายน) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1.ประชุมวางแผน 1.2.ประชาสัมพันธ์ 1.3.จัดเตรียมสถานที่/จัดป้ายนิเทศ 1.4.พิธีถวายราชสดุดี 1.5.บำเพ็ญประโยชน์ 1.6.ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 2568	นางอภิญญา นิยม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ (28 กรกฎาคม) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1.ประชุมวางแผน 2.2.ประชาสัมพันธ์ 2.3.จัดเตรียมสถานที่/จัดป้ายนิเทศ 2.4.ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง 2.5.พิธีถวายราชสดุดี 2.5.บำเพ็ญประโยชน์ 2.6.ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม 2568	นางอภิญญา นิยม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ (12 สิงหาคม) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1.ประชุมวางแผน 3.2.ประชาสัมพันธ์ 3.3.จัดเตรียมสถานที่/จัดป้ายนิเทศ 3.4.พิธีถวายราชสดุดี 3.5.บำเพ็ญประโยชน์ 3.6.ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม 2568	นางอภิญญา นิยม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ (5 ธันวาคม) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1.ประชุมวางแผน 4.2.ประชาสัมพันธ์ 4.3.จัดเตรียมสถานที่/จัดป้ายนิเทศ 4.4.ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง 4.5.พิธีถวายราชสดุดี 4.5.บำเพ็ญประโยชน์ 4.6.ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ธันวาคม 2568	นางอภิญญา นิยม

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ห่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล ภูมิคุ้มกันที่ดี	-เพื่อธรรมาภิบาลให้นักเรียนเคารพรักเทิดทูน ปกป้อง และแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
ความพอประมาณ	-พอประมาณกับเวลาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	-น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน -การวางแผนการดำเนินงาน และแผนการสำรองไว้เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงได้
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- เคารพรักเทิดทูน ปกป้อง และแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์
เงื่อนไขคุณธรรม	-ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ ความขยัน อดทน ความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความซื่อสัตย์สุจริต การตรงต่อเวลา
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	-เป็นผู้ที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ
วัฒนธรรม	-วัฒนธรรมการประหยัดเพื่อช่วยสร้างประเทศชาติให้มีภูมิคุ้มกัน -มีจิตใจเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ /มีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เอื้ออาทร ประนีประนอม /เห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย
สิ่งแวดล้อม	-ผู้เรียนร่วมพัฒนาโรงเรียน ชุมชน เนื่องในโอกาสวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์
เศรษฐกิจ	-นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตให้เหมาะสมกับเศรษฐกิจในปัจจุบัน

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบอุดหนุน : รายการค่าจัดการเรียนการสอน 5,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเทิดพระเกียรติ (3 มิถุนายน) <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1.วัสดุ / อุปกรณ์	-			-
2. กิจกรรมเทิดพระเกียรติ(28 กรกฎาคม) <u>ค่าใช้จ่าย</u> 2.1.ค่ารถโดยสาร 1 คัน 2.2.วัสดุ / อุปกรณ์	2,000 บาท		200 บาท	1,800 บาท
3. กิจกรรมเทิดพระเกียรติ (12 สิงหาคม) <u>ค่าใช้จ่าย</u> 3.1.วัสดุ / อุปกรณ์	1,800 บาท			1,800 บาท
4. กิจกรรมเทิดพระเกียรติ (5 ธันวาคม) <u>ค่าใช้จ่าย</u> 4.1.ค่ารถโดยสาร 1 คัน 4.2.วัสดุ / อุปกรณ์	1,200 บาท		200 บาท	1,000 บาท

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการ ปลูกฝังและเสริมสร้างความรักและ เทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์	ตรวจสอบการเข้าร่วมโครงการ	บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ ตระหนักในการน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์	ประเมินความพึงพอใจในการเข้า ร่วมโครงการฯ	แบบประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมโครงการฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการดำเนินกิจกรรมอันเป็นการเทิดทูนและเชิดชูพระเกียรติแด่พระบรมวงศานุวงศ์

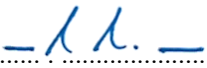
8.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

8.3 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่ถูกต้อง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา นิยม)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนบดี อีธาธารณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5



สารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

OBEC LINE



นายรณบดี นีธาดารณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕

ฉบับที่ 34/2568 30 พฤษภาคม 2568

จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

วันที่ 30 พฤษภาคม 2568 นายรณบดี นีธาดารณ ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 พร้อมด้วยคณะครู นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน ณ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5



www.brr5.ac.th

ที่อยู่ : 19/1 หมู่ 2 ต.บางขวัญ อ.เมือง ฉ.ฉะเชิงเทรา 24000 โทร. 038-093-834

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมคิด โยธี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ข้อที่ 10	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	
ข้อ 4	ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการบริหารจัดการชั้นเรียน
ข้อ 5	การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้ภาคีเครือข่าย. จากทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผสมผสานกับการนำเอาเทคโนโลยีมาช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีการแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี และได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ให้สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงาราชการสืบต่อไป โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 35 ชั่วโมงต่อปี
- 3.2 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 35 ชั่วโมงต่อปี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถบุคลากร	พฤษภาคม 2568 ถึง เมษายน 2569	นางสาวสมคิด โยธี
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรม 1.2 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 1.3 จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน 1.4 ติดต่อประสานงานวิทยากร 1.5 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 1.6 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 1.7 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรม 2.2 ประสานโรงเรียนที่ขอเข้าศึกษาดูงาน 2.3 ประสานแจ้งเหมาพาหนะเดินทาง 2.4 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 2.5 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2.6 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวสมคิด โยธี นางสาวกรรณิกา ละล่ำม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรม 3.2 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 3.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 3.4 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง เมษายน 2569	นางสาวปวรวรรณ ณ ตะกั่วป่า
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรม 4.2 ทำหนังสือขออนุญาตไปราชการ 4.3 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 4.5 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 4.6 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง เมษายน 2569	นางสาวสมคิด โยธี

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ท่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกฎ ระเบียบ วินัย และคำนึงถึงเหตุผลอันควร - พัฒนาความรู้และส่งเสริมความสามารถบุคลากรให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์ที่ดี และสามารถนำความรู้มาพัฒนาและปรับใช้ได้
ความพอประมาณ	- ครูและบุคลากรมีความพอประมาณ มีความพอดีไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- เพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเองเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและพร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในอนาคต
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับมาประกอบอาชีพการงานให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองครอบครัว และมวลมนุษยชาติ - มีความรู้ในเรื่องการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขคุณธรรม	- มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียรและใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต - บุคลากรมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการปฏิบัติงานและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- ดำรงตนอยู่ในสังคมโดยใช้ความรู้ ความสามารถประกอบอาชีพด้วยความเอื้ออาทรกัน - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข - เป็นผู้มีการศึกษา สามารถตัดสินใจในสิ่งที่ถูก สิ่งที่ดีได้ มีสติปัญญาในการทำงาน เป็นกำลังของสังคมในการพัฒนาประเทศชาติ
วัฒนธรรม	- ประกอบอาชีพโดยยึดถือวัฒนธรรมของตนเองอย่างรอบคอบ - สามารถใช้ความรู้ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้ดำรงคงอยู่ต่อไปคู่ชาติไทยได้อย่างกว้างขวาง
สิ่งแวดล้อม	- ใช้ความรู้ความสามารถในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ประหยัด คุ่มค่า - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้หมดไปอย่างช้าๆจะได้มีให้รุ่นลูกรุ่นหลานได้ใช้กันอย่างทั่วถึง รักษาสิ่งแวดล้อม รณรงค์ให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม
เศรษฐกิจ	- ใช้วิชาความรู้ร่วมกันสร้างเศรษฐกิจของตนเองและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามฐานะเศรษฐกิจของตน

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 53,000 บาท (งบอุดหนุน : รายการค่าจัดการเรียนการสอน 53,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถบุคลากร <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 วัสดุ / อุปกรณ์ 1.2 ค่าใช้สอย	9,500 บาท		3,600 บาท	3,700 บาท
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 2.1 ค่าใช้สอย	39,240 บาท		39,240 บาท	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ <u>ค่าใช้จ่าย</u> 3.1 ค่าใช้สอย	1,000 บาท		1,000 บาท	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร <u>ค่าใช้จ่าย</u> 4.1 ค่าใช้สอย	5,400 บาท		5,400 บาท	

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามวิทยฐานะ	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามวิทยฐานะ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 35 ชั่วโมงต่อปี	รายงานการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสรุปรายงานการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมคิด โยธี)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนบดี อธิธาธณณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5



สารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕

OBEC LINE



นายธนบดี ธีรธาดารณี

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕

ฉบับที่ 33/2568 29 พฤษภาคม 2568

เข้าร่วมการประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

วันที่ 29 พฤษภาคม 2568 นายธนบดี ธีรธาดารณี ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 พร้อมด้วย คณะครูโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 เข้าร่วมประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕ ณ อาคารอเนกประสงค์ พระธรรมมังคลาจารย์ วัดโสธรวรารามวรวิหาร



www.brr5.ac.th

ที่อยู่ : 19/1 หมู่ 2 ต.บางขวัญ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา 24000 โทร. 038-093-834

ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูวนาจ นิลอำไพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

จากปัญหาความด้อยคุณภาพของผู้เรียนที่ไม่สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ตนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิตประจำวันได้ ส่งผลให้การศึกษาจำเป็นจะต้องปรับเปลี่ยนจุดเน้นจากฐานเนื้อหา (content - based) ไปเป็นฐานสมรรถนะ (competency - based) ผู้ที่มีสมรรถนะต่าง ๆ มีคุณสมบัติร่วมที่เหมือนกันคือ สามารถทำ (งาน/กิจกรรม) ได้สำเร็จ การที่บุคคลจะสามารถทำงานได้ ได้สำเร็จนั้นต้องอาศัยปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ 1) มีความรู้และนำความรู้มาใช้ในสถานการณ์ได้ 2) มีทักษะ และ 3) มีเจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่ส่งเสริมพฤติกรรม การกระทำให้บรรลุผล สมรรถนะจึงเป็นความสามารถของบุคคลในระดับที่สามารถปฏิบัติงานใดงานหนึ่งได้สำเร็จ โดยใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ/คุณลักษณะที่ตนมีอยู่ คนที่มีสมรรถนะ คือ คนที่ทำงานได้สำเร็จโดยใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ/คุณลักษณะต่าง ๆ ที่ตนมีอยู่

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้มาแล้วไปใช้ในการทำงาน การแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ และส่งเสริมคุณลักษณะที่จำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สูงขึ้นทั้งในด้านทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและพฤติกรรมอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนอยู่ดีมีสุข และมีสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และประพัตินเป็นศาสนิกชนที่ดี
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพแห่งชีวิต มีสุขภาพะทางกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน
- 3.2 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนเพื่อพัฒนาดตนเองให้มีสมรรถนะทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตนตามศัทยภาพ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 จัดหา/พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน 1.3 นำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ 1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม 1.5 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายภูวนาจ นิลอำไพ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 ประชาสัมพันธ์ 2.3 จัดจ้างรถโดยสารไม่ประจำทางรับ-ส่ง นักเรียน 2.4 ดำเนินการตามวัน เวลา และสถานที่ (กำหนดการกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา) 2.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม 2.6 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายภูวนาจ นิลอำไพ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (พิธีไหว้ครู) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 ประชาสัมพันธ์ 3.3 จัดเตรียมสถานที่/ป้ายนิเทศ 3.4 จัดพิธีไหว้ครู 3.5 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	นางสาวปาริชาติ น้อยหืด
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมการปกครองประชาธิปไตยในโรงเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 ประชุมวางแผน 4.2 ประชาสัมพันธ์ 4.3 นักเรียนประชาสัมพันธ์/แถลงนโยบายหาเสียง 4.4 จัดเตรียมสถานที่/ป้ายประชาสัมพันธ์ 4.5 ดำเนินการเลือกตั้งตามวัน เวลา และสถานที่ 4.6 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวปาริชาติ น้อยหืด
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสอบธรรมศึกษาสนามหลวง <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 5.1 ประชุมวางแผน 5.2 จัดการเรียนการสอน 5.3 นำนักเรียนเข้าสอบธรรมศึกษาสนามหลวงตามวัน เวลา และสถานที่ ณ สำนักเรียนเจ้าคณะจังหวัดฉะเชิงเทรา (ธรรมยุต) 5.4 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	นายภูวนาจ นิลอำไพ

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ท่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล รอบคอบ
ความพอประมาณ	- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามศักยภาพแต่ละบุคคลที่จะสามารถปฏิบัติได้
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ในการนำสมรรถนะไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถทำงาน แก้ปัญหาต่าง ๆ จนสำเร็จได้
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- มีความรู้ความเข้าใจในการนำสมรรถนะที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
เงื่อนไขคุณธรรม	- เกิดคุณลักษณะที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่น ให้ประสบผลสำเร็จตามศักยภาพที่มีอยู่
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
วัฒนธรรม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่มีความหลากหลายได้
สิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เศรษฐกิจ	- ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะไปใช้ในการทำงาน สร้างรายได้ให้กับครอบครัว และสังคม

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 15,000 บาท (งบอุดหนุน : รายการค่าจัดการเรียนการสอน 15,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 วัสดุ / อุปกรณ์	2,665 บาท			2,665 บาท
2. กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา <u>ค่าใช้จ่าย</u> 2.1 ค่าจ้างรถโดยสารไม่ประจำทาง	11,000 บาท		11,000 บาท	
3. กิจกรรมสอบธรรมศึกษานามหลวง <u>ค่าใช้จ่าย</u> 3.1 ค่าจ้างรถโดยสารไม่ประจำทาง	-			

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (พิธีไหว้ครู) <u>ค่าใช้จ่าย</u> - ป้ายไวนิล	750 บาท		750 บาท	
5. กิจกรรมส่งเสริมการปกครองประชาธิปไตยใน โรงเรียน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 5.1 ป้ายไวนิล	750 บาท		750 บาท	

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมสมรรถนะทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่งตน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	แบบบันทึกใบกิจกรรมผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม
ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ปฏิบัติตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มี สมรรถนะทักษะชีวิตและความเจริญ แห่งตนตามศักยภาพ และดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 8.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี และมีความประพฤติเรียบร้อย
- 8.3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพแห่งชีวิต มีสุขภาพทางกายและจิตที่ดี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายภูวนาจ นิลอำไพ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนบดี ชีระดาธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5



สารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจ.ฉะเชิงเทรา

OBEC LINE



นายธนบดี ธีรธารารณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕

ฉบับที่ 39/2568 10 มิถุนายน 2568

กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องใน วันธรรมสวนะ และสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ

วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องใน วันธรรมสวนะ และสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ ณ วัดเทพนิมิต (ธรรมยุต) จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ตามนโยบาย ของ สพฐ. เรียบดี มีความสุข



www.brr5.ac.th

ที่อยู่ : 19/1 หมู่ 2 ต.บางขวัญ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา 24000 โทร. 038-093-834



สารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕

OBEC LINE



นายรณดี ธีรธาดารณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕

ฉบับที่ 48/2568 25 มิถุนายน 2568

กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องใน วันธรรมสวนะ และพืงเทศน์

วันที่ 25 มิถุนายน 2568 นายรณดี ธีรธาดารณ ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องใน วันธรรมสวนะ และพืงพระเทศน์ ณ วัดเทพนิมิต (ธรรมยุต) จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ตามนโยบายของ สพฐ. เรือนดี มีความสุข



www.brr5.ac.th

ที่อยู่ : 19/1 หมู่ 2 ต.บางขวัญ อ.เมือง ฉ.ฉะเชิงเทรา 24000 โทร. 038-093-834



สารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

OBEC LINE



นายรณบดี ธีรราดาธณี
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕

ฉบับที่ 68/2568 9 กรกฎาคม 2568

กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา ประจำปี 2568

วันที่ 9 กรกฎาคม 2568 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ ร่วมกิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา ประจำปี 2568 และถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน พร้อมทั้งเครื่องไทยธรรม เพื่อสืบสานประเพณีไทย ณ พระอุโบสถวัดเทพนิมิตร์ จังหวัดพะเยา



www.brr5.ac.th

ที่อยู่ : 19/1 หมู่ 2 ต.บางขัวญ อ.เมือง จ.พะเยา 24000 โทร. 038-093-834

